



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SANDRO PERTINI"

DIREZIONE: VIA MONTEVIDEO 11 – 10134 TORINO

TEL. 011 01120550 e-mail TOIC881004@istruzione.it

Cod. scuola TOIC881004 C.F. 97733070011

ISTITUTO COMPRESIVO "Sandro PERTINI" - -TORINO
Prot. 0015618 del 06/11/2024
I (Uscita)

Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 Indicazioni per stesura del PTOF aa.ss. 2025/26 - 2026/27 – 2027/28

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997;

VISTO il DPR 275/1999;

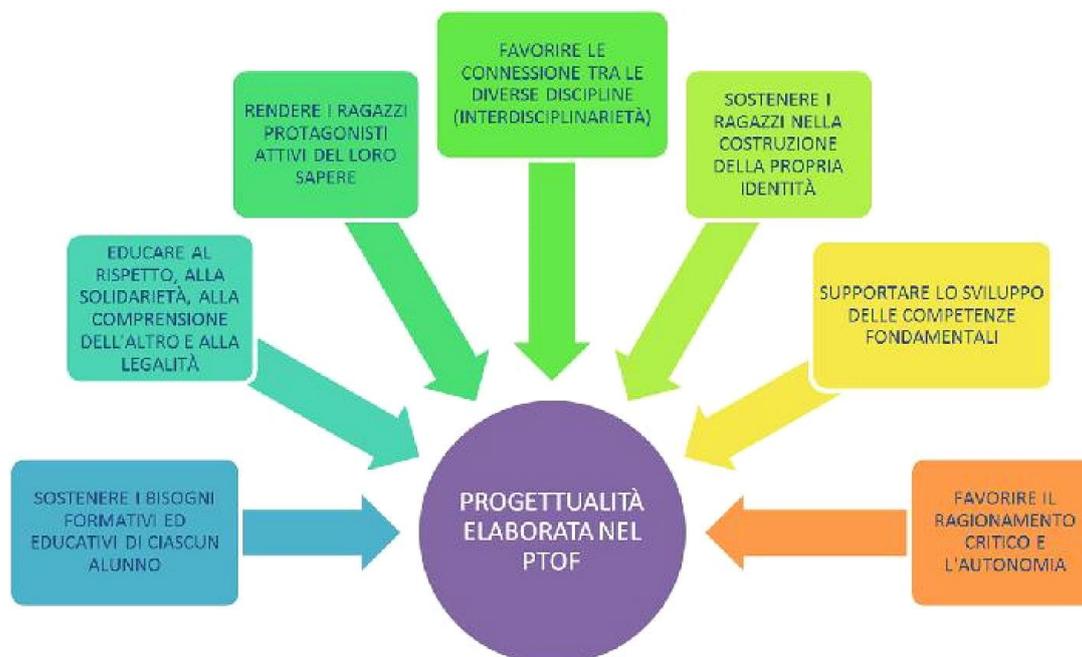
Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni

VISTA la Legge n. 107 del 2015

VISTE le recenti disposizioni normative

DEFINISCE i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il Piano Triennale dell'Offerta Formativa **a.s. 2025/26 - 2026/27 – 2027/28**



L'attività dell'Istituto Comprensivo "Sandro Pertini" si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio 2025-2028 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle [Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione](#) e degli obiettivi prioritari fissati dalla [Legge 107/2015 e successive modifiche ed integrazioni](#), con specifico riferimento di continuità e incremento progettuale con quanto realizzato nel triennio precedente.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto Comprensivo "Sandro Pertini" garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo in relazione alle caratteristiche individuali e secondo principi di equità e di pari opportunità. L'offerta formativa dell'Istituto, inserendosi in una significativa fase della crescita degli studenti, dalla prima infanzia alla preadolescenza, ricca di trasformazioni e carica di problematicità, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della loro preparazione culturale, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di comprendere in modo critico il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi del successivo grado di istruzione, anche attraverso un continuo e progressivo percorso di orientamento. Tenendo conto del Rapporto di Autovalutazione, delle verifiche di fine anno scolastico 2021-22, dei contributi degli organi collegiali, nello spirito dell'autonomia funzionale, organizzativa e didattica riconosciuta dalla Costituzione, il Dirigente definisce sinteticamente le seguenti linee guida generali per il presente anno scolastico tutte tese a sostenere l'impegno prioritario nel processo di formazione ed istruzione di base con un arricchimento dell'Offerta formativa volta a favorire il successo scolastico e l'attenzione per il percorso formativo di ogni alunno come diretta espressione dell'art 3 delle Costituzioni: *"Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese."*

Per rispondere a queste finalità il PTOF della scuola dovrà partire dai seguenti elementi, verificati in maniera comparata rispetto alla stesura del documento del precedente triennio:

- analisi dei bisogni del territorio
- descrizione delle necessità formative degli studenti
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati
- descrizione degli obiettivi generali degli indirizzi riferiti ai diversi ordini di scuola, ma collegati in continuità fra gli stessi
- descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze

Pertanto, si indicano gli elementi da considerare nella stesura del documento:

AREA DEL CURRICOLO

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun ordine di scuola, l'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:

- il potenziamento della conoscenza della pluralità dei linguaggi espressivi (lingue straniere, espressioni artistiche e musicali), anche attraverso la promozione di scambi e progetti di partenariato con agenzie ed enti del territorio;
- le attività di orientamento, intese come sviluppo della conoscenza di sé e delle proprie attitudini, in vista della prosecuzione del percorso di studi al termine della scuola secondaria di primo grado;
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso critico e consapevole e delle TIC;
- il superamento della sola didattica tradizionale e trasmissiva.

Dovranno essere inoltre previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze e più in generale del potenziale personale;
- attività di supporto psicologico;
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace e sull'innovazione didattica.

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà fare riferimento:

- a percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare;
- a percorsi di tutoring e peer education;
- ad attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti;
- a piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento;
- alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la progettazione didattica della classe.

La progettualità complessiva dovrà comprendere i seguenti elementi:

- adeguamento della pianificazione curricolare anche per le competenze di cittadinanza basate su compiti di realtà condivisi, in un'ottica di unitarietà dell'insegnamento;
- promozione dell'innovazione didattico-educativa e della didattica per competenze, così come indicata nelle Indicazioni nazionali per il curricolo, attraverso corsi di aggiornamento e sperimentazioni didattiche, ma anche organizzative in classe;
- potenziamento delle strategie per consolidare le competenze linguistiche (italiano e lingue straniere) e le competenze logico-matematiche, anche in considerazione dell'analisi comparata dei risultati INVALSI;
- costituzione di un sistema coordinato di valutazione interna dei risultati di apprendimento;
- approfondimento dei percorsi per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica nelle aree delle competenze comunicativo-relazionali e dei comportamenti responsabili ispirati alla sostenibilità ambientale, e anche della dimensione digitale partendo da azioni di contrasto a bullismo e cyberbullismo.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci, fondati non solo sulla lezione frontale, ma anche sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca in piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni, il pieno utilizzo e la valorizzazione degli ambienti didattici innovativi a disposizione dell'I.C. Pertini.

SUCCESSO FORMATIVO

- Definizione di azioni di recupero delle difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di valorizzazione delle eccellenze per la promozione del successo formativo di tutti gli alunni, sia adottando forme di didattica innovativa o alternativa all'interno del Curricolo, sia integrando attività oltre l'orario curricolare.
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali.
- Proposta di attività di prevenzione alla violenza e alle discriminazioni, promozione del benessere, della salute della persona e dello stare bene insieme a scuola, nell'ottica di rimozione degli ostacoli allo sviluppo armonico del bambino e del ragazzo.

In ottemperanza a quanto stabilito dal D.Lvo 63/2017, il collegio dei docenti dovrà inoltre prevedere azioni di **revisione del Patto Educativo di Corresponsabilità** ed inserire nel PTOF **azioni specifiche di prevenzione e contrasto a fenomeni connessi al già richiamato rischio di bullismo e cyberbullismo.**

Accanto alla formazione culturale, il Piano dell'Offerta Formativa dell'I. C. "Sandro Pertini" organizzerà le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di sé stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

- Implementazione del sistema di valutazione di cui al DPR 80/2013 con la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico, sia sul versante dei risultati scolastici sia su altre voci del rapporto di autovalutazione, migliorando le forme di ascolto delle esigenze delle famiglie e del territorio.
- Attuazione del piano di miglioramento di cui al RAV e verifica sistematica dell'efficacia delle azioni attuate.
- Valutazione più approfondita dell'impatto degli strumenti utilizzati in rapporto all'uso economico delle risorse, delle energie e del tempo impegnato in queste attività.
- Sviluppo della leadership diffusa ampliando anche momenti e luoghi di riflessioni sulle azioni intraprese e la loro valutazione in merito agli obiettivi posti.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Elaborazione di proposte riconducibili alle aree di miglioramento e agli elementi di priorità definiti nel relativo piano, collegate alla programmazione didattica o di potenziamento anche nell'orario extracurricolare. Valutazione di altre attività proposte da Amministrazione e associazioni in rapporto alle priorità dell'Istituto e conseguente ricerca di partenariati, finanziamenti e collaborazioni.

Adesione ai progetti PNRR (es. DM 170 Contrasto Dispersione Scolastica e DM 10272024 Agenda Nord).

ORIENTAMENTO/CONTINUITA'

- Rafforzamento delle procedure, degli strumenti per l'orientamento e per la continuità educativa tra diversi ordini di scuola. Nell'ottica del Curricolo verticale, intensificazione della programmazione comune tra i gradi di scuola per gli anni ponte e i rapporti con i servizi di Nido e dell'Infanzia (scuole paritarie) del territorio come con le scuole secondarie di secondo grado dell'area di maggior destinazione.
- Consolidamento delle azioni di verifica a distanza dei risultati di apprendimento per gli studenti che passano al successivo ordine di scuola.
- Incremento delle iniziative personalizzate di orientamento, a favore degli studenti con maggiori fragilità.
-

INNOVAZIONI TECNOLOGICHE E DIDATTICA E RELATIVA FORMAZIONE

Ampliamento dell'utilizzo funzionale della dotazione tecnologica e dell'offerta di formazione nell'ambito delle TIC per la promozione dell'uso autonomo delle tecnologie digitali nella didattica quotidiana e nell'organizzazione degli uffici, finalizzata anche alla dematerializzazione già prevista dalla norma. Supporto dell'innovazione tecnologica con azioni mirate nell'ambito delle progettualità PON realizzata e alle azioni PNRR realizzate o in fase di realizzazione, tra questi:

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica DM 19/2024
Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022
Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica DM 170/2022
Animatori digitali 2022-2024 - D.M. n. 222/2022 - Art. 2 - Nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali DM 66/2023
Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali DM 65/2023

Supporto all'innovazione didattica finalizzata allo sviluppo dell'apprendimento tramite il coinvolgimento di tutto il personale in percorsi di formazione sulle applicazioni con valenza operativa generale e sulle piattaforme specificamente didattiche di cui la scuola si è dotata. Miglioramento della comunicazione tra scuola e famiglie con maggior trasparenza e possibilità di accesso ad informazioni e materiali prodotti dall'Istituto, grazie anche al sito www.comprensivopertini.it e al registro elettronico.

AMBIENTE E TERRITORIO

Consolidamento e potenziamento delle azioni di conoscenza di territorio e di tutela ambientale, attraverso azioni di sensibilizzazione degli studenti alla cura del bene comune ed all'adesione a specifiche azioni di:

- tutela e valorizzazione del patrimonio artistico;
- sostenibilità ambientale;
- educazione alla cura dell'ambiente.

Identificazione e valorizzazione delle potenzialità offerte dal territorio, attraverso l'organizzazione di attività nei diversi nella biblioteca circoscrizionale, nei musei, negli impianti sportivi pubblici e la conoscenza dei beni architettonici e delle aree archeologiche della città.

SICUREZZA

- Sistematica mappatura delle competenze di merito del personale, al fine di attuare un processo di formazione continua con efficienza ed economicità, nel rispetto della normativa vigente.
- Aumento della conoscenza e della consapevolezza delle procedure, dei comportamenti corretti in caso di emergenza e delle tematiche inerenti alla sicurezza nel posto di lavoro e dell'attività con i minori. Prosecuzione del piano di formazione sia per i lavoratori sia per gli alunni.
- Attuazione corretta dei piani di vigilanza con il coinvolgimento di tutto il personale.
- Collaborazione con gli Enti locali per una continua manutenzione e messa in sicurezza degli edifici.

COMUNICAZIONE

Messa a punto dei sistemi di comunicazione più efficaci per favorire lo scambio interno ed esterno, nel rispetto della privacy, ma contribuendo all'aumento dell'efficacia delle azioni comunicative dell'istituto.

FORMAZIONE E BENESSERE ORGANIZZATIVO

- Definizione di proposte di formazione collegate al piano di miglioramento, alle aree di priorità, tra cui l'approfondimento del tema dell'innovazione didattica e metodologica finalizzata allo sviluppo dell'apprendimento, la formazione sulla gestione delle dinamiche relazionali-comunicative e dei conflitti, ampliamento della didattica per competenze, con particolare attenzione alla dimensione trasversale del curriculum.
- Definizione di un piano di formazione che coinvolga tutto il personale docente e ATA, tenendo conto delle specifiche esigenze formative del lavoro di tipo amministrativo a supporto del servizio di formazione e istruzione e della gestione del personale scolastico.
- Pianificazione delle misure di promozione del benessere organizzativo a supporto di tutto il personale scolastico.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonietta NUSCO
(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)